

T.C.
TUŞBA KAYMAKAMLIĞI
VALİ ADNAN DARENDELİLER ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



VALİ ADNAN DARENDELİLER ORTAOKULU

2019-2023 STRATEJİK PLAN

VALİ ADNAN DARENDELİLER ORTAOKULU



Tuşba/ VAN -2019

SUNUŞ

Stratejik Plan, okulun gelişim hedeflerini belirleyen, bu hedeflere ulaşmada izlenecek yol/yöntemleri ortaya koyan ve okula vizyon kazandıran bir plandır. Stratejik planlama ile okul "Gelecekte ne yapacağım?" sorusuna cevap vermiş olacaktır.

Bu süreçte zümrelerin ve diğer çalışanların ilettiği raporlar incelenerek bir durum analizi yapılmıştır. Ayrıca planlama sürecinde yapılan tüm çalışmalarda paydaşlarımızın beklentileri, ihtiyaçları, anketler ve sözlü talepleri de dikkate alınmış ve olanaklar dâhilinde plana yansıtılmıştır. Bu çerçevede yine okulumuzun değer ve ilkelerine uygun, "biz"i anlatan, paydaşların da görüşlerini içeren özgün misyon ve vizyonumuz belirlenmiştir. Stratejik planın uygulanması, bir bakıma, stratejilerin uygulanarak sonuçlar alınması sürecini kapsayan faaliyetleri içerir. Planın uygulanmasında sorumlulukların belirlenmesi, okul içinde bölümlerin/birimlerin çalışma planlarının yapılması ve uygulanması gerekmektedir. Bu süreçte çalışanların bireysel çalışma planlarını da yapmaları uygulamalardaki verimi artıracaktır. Okulumuzda planlanan süreçler stratejik planımız içinde yer almaktadır ve çalışma ekiplerince paylaşılmıştır. Stratejik planımızın uygulanmasında atılan ilk adım çalışma ekiplerinin uygulanabilir nitelikte "çalışma planları" hazırlanmasıdır. Bu özellikte hazırlanan planlar stratejik planımızın bir eylem planı olmasını kolaylaştırmış ve okulumuza ayrı bir dinamizm getirmiştir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan; aynı zamanda sportif alanda başarılı olmak, temiz ve sağlıklı bir okul olmak, çevreye karşı duyarlı olmak ve diğer okullara örnek olmak gibi misyonları da içermektedir. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Bu planın hazırlanmasında emeği geçen stratejik plan hazırlama ekibine, planı hayata geçirecek olan personeline ve öğrencilerimize, bizlere destek veren okul-aile birliğine ve paydaşlarımıza şükranlarımı sunuyorum.

Şükrü ACAR
Okul Müdürü



İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
GİRİŞ	6
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
OKUL VE KURUM STRATEJİK PLANLAMA TAKVİMİ	7
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	8
STRATEJİK PLAN GELİŞTİRME EKİBİ	8
DURUM ANALİZİ	10
OKULUN KISA TARİHÇESİ	10
OKULUMUZDA YAPILAN İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI:	11
OKULUMUZDA YÜRÜTÜLEN PROJELER:	12
YARIŞMALARA KATILIM DURUMU-SPORTİF BAŞARI:	12
MEZUN VE ORTAÖĞRETİME YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI	12
ORTAÖĞRETİME YERLEŞTİRME SINAV PUANI ORTALAMASI	13
OKULUN MEVCUT DURUMU:	14
OKULUMUZUN TEMEL GİRDİLERİNE İLİŞKİN BİLGİLER ALTTA YER ALAN OKUL KÜNYESİNE İLİŞKİN TABLODA YER ALMAKTADIR.	14
ÇALIŞAN BİLGİLERİ	15
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI	16
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	17
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ	18
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	19

PAYDAŞ ANALİZİ.....	20
ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:.....	21
ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:	27
VELİ ANKETİ SONUÇLARI:	35
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	42
İÇSEL FAKTÖRLER	43
DIŞSAL FAKTÖRLER.....	45
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	47
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	50
MİSYONUMUZ.....	50
VİZYONUMUZ.....	50
TEMEL DEĞERLERİMİZ	51
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	53
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	53
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	56
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	59
MALİYETLENDİRME	65
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	67
EKLER:	67

BİRİNCİ BÖLÜM



HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik planı **Millî Eğitim Bakanlığı 2018/16 Sayılı Genelgesi** ve 26 Şubat 2018 Tarihli Resmi Gazetede yayınlanan “KAMU İDARELERİNDE STRATEJİK PLANLAMAYA İLİŞKİN USUL VE ESASLAR HAKKINDA YÖNETMELİK” e göre hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelik bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir

Stratejik Plan Üst Kurulu

S.N.	ADI SOYADI	ÜNVANI	EKİPTEKİ GÖREVİ	TELEFONU
1	Şükrü ACAR	Okul Müdürü	Başkan	05056605042
2	Tanju YAZGAN	Müdür Yardımcısı	Koordinatör	0534417649
3	Said GÖL	Rehber Öğretmen	Üye	05541364552
4	Kemal BAYRAM	Okul Aile Birliği Başkanı	Üye	05452069966
5	Nazime YAĞIZ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üye	Üye	05358545947

Stratejik Plan Geliştirme Ekibi

S.N.	ADI SOYADI	ÜNVANI	EKİPTEKİ GÖREVİ	TELEFONU
1	Tanju YAZGAN	Müdür Yardımcısı	Başkan	
2	Melih BALABAN	Öğretmen	Koordinatör	
3	Fırat Selçuk CEYHAN	Öğretmen	Üye	
4	Hacı TAŞ	Veli	Üye	
5	Mehmet Emin KUŞÇU	Veli	Üye	

İKİNCİ BÖLÜM



DURUM ANALİZİ

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı-tarihçesi, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tarihçesi Okulumuz 2001 yılında Van Valiliği İl Özel İdaresi tarafından yaptırılmış ve eğitim öğretime başlamıştır. Ancak okulumuz sürekli göç alan bir bölgede olduğundan mevcudu gelen yeni öğrenci ve nakillerle çoğalmıştır. Bu nedenle tek bina olan okulumuz, ihtiyaca cevap veremez olmuştur. Okulumuza 2006-2007 yılına yetiştirilmek üzere bir ek bina yapılmıştır. Deprem sonrası yenilenen eski bina ortaokula dönüştürülerek 2012/2013 eğitim öğretim yılında ilk ve ortaokul olmak üzere ikiye ayrılmıştır. Van İlinin Büyükşehir olmasından dolayı okulumuz Merkez Tuşba İlçesine bağlı olarak belirlenmiştir. Okulun mülkiyeti Maliye Hazinesi'ne devredilmiştir.

Okulumuzda Yapılan İyileştirme Çalışmaları:

- Okul bahçesi istinat duvarı sıva yapılarak boyatılmıştır.
- Okul bahçemize çocuk oyun parkurları çizilmiştir.
- Okul binasının dış cephesi ve içi boyatılmıştır.
- Okul binasındaki İdareci öğretmen ve lavabo kapılarına hizmet ettikleri amaca uygun olarak kapı giydirme çalışması yapılmıştır.
- Okul merdivenleri öğrencilerimizin öğrenimine yardımcı olacak şekilde giydirme çalışması yapılmıştır.
- Okulumuz koridorlarındaki Türk Büyükleri tabloları yenilenmiştir.
- Okulumuz Atatürk köşesi yenilenmiştir.
- Okul ödül panosu yenilenmiştir.
- Okul ve binası ve bahçesinde İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında tüm uyarı ve yönlendirici levhalar yönetmeliğe uygun halde yenilenmiştir.
- Okul binamıza İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında yangın merdiveni çıkışlarına açılmaya duyarlı alarm taktırılmıştır.

Okulumuzda Yürütülen Projeler:

Okulumuzda yerel olarak:

- **“Değerlerimle Varım Projesi”:** Okulumuzda değerler eğitimi kapsamında her ay belirlenen bir değer konusunda öğrencilerimizde farkındalık oluşturmak için yarışmalar düzenlenmektedir.
- **“Öğrenci Koçluğu Projesi”:** Okulumuz 8. Sınıf öğrencileri branş öğretmenlerine dağıtılarak, öğrencilerimizin başarılarını artırmak için birebir takibi yapılmaktadır.
- **“Ayın öğrencisi ve sınıfı Projesi”:** Her ay çeşitli kriterler bakımından değerlendirme sonucunda ayın öğrencisi ve ayın sınıfı uygulaması yapılmakta dereceye giren öğrencilere çeşitli hediyeler verilmektedir.
- **“Kitap Kurdu Projesi”:** Okulumuzda yürüttüğümüz "Kitap Kurdu" projesi ile her ay en çok kitap okuyan öğrencimiz "Ayın Kitap Kurdu" seçilmektedir. Kitap Kurdu seçilen öğrencimize okulumuz tarafından belge ve hediye verilmektedir.
- **“Sınıflar Arası Voleybol Turnuvası”:** Her yıl düzenli olarak Mayıs-Haziran aylarında okulumuzda sınıflar arası voleybol turnuvası düzenlenmektedir.
- **“Geri Dönüşüm Muhteşem Olacak”:** Geri dönüşeme dikkat çekebilmek için geri dönüştürülebilir malzemelerden kıyafetler tasarlanıp, bir defile organize edilmesi.
- **Yarışmalara Katılım Durumu-Sportif Başarı:**

2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında: Okulumuz İlçe, İl ve Türkiye Geneline duyurusu yapılan yarışmalara katılmıştır. 4006 TÜBİTAK bilim fuarı sergimiz 30 Nisan 2018 tarihinde yapılmıştır, ‘BİZ ANADOLUYUZ’ projesi kapsamında İzmir’e yapılan geziye 25-27 Mayıs 2018 tarihinde 11 öğrenci ve danışman öğretmen ile katılım sağlanmıştır. ‘ÖĞRENCİLER VAN GÖLÜ İLE BULUŞUYOR’ projesi kapsamında 33 öğrenci 2 danışman öğretmen katılım sağlamıştır. Büyükşehir tarafından düzenlenen futbol turnuvasına 11 öğrenci ve danışman öğretmen ile katılım sağlanmıştır. TALIS anketine 20 öğretmen katılmıştır. İlimizde gerçekleştirilen Bilek güreşi müsabakalarında okulumuz adına yarışan kız ve erkek öğrencilerimiz il birinciliğini elde ettiler. Okulumuz Hentbol takımı yıldız kızlar il birinciliği ve yıldız erkekler il ikinciliğini elde ettiler.

Okulumuzdan son iki yılda mezun olan öğrencilerimizin ortaöğretime yerleşme durumlarını gösterir tablo yer almaktadır.

YIL	Sınav Türü	Sınava Giren Öğrenci Sayısı		Yerleştirme Puan (YEP) Ortalaması						
2016-2017	TEOG	148		64,25						
2017-2018	LGS	166								
YIL	Mezun Öğrenci Sayısı	Tercih Yapan Öğrenci Sayısı	Fen Liseleri	Anadolu Liseleri	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Mesleki ve Teknik (Sağlık Meslek) Anadolu Lisesi	Anadolu İmam Hatip Liseleri	Özel Eğitim (III. Kademe)	Açık Lise	Yerleşmeyen Öğrenci Sayısı
2016-2017										
2017-2018	170	166	2	125	13	0	26	0	4	0

Ortaöğretime Yerleştirme Sınav Puanı Ortalaması

Okulumuzdan son iki yılda mezun olan öğrencilerimizin ortaöğretime yerleştirme puan ortalamalarını gösterir tablo yer almaktadır.

OKULUN MEVCUT DURUMU:

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İLİ: SAMSUN			İLÇESİ: BAFRA		
Adres:	Seyrantepe Mah. Düzyol 4.sokak TUŞBA/VAN		Coğrafi Konum (link):		
Telefon Numarası:	04322232385		Faks Numarası:		
E- Posta Adresi:	vado6565@hotmail.com		Web sayfası adresi:	http://valiadnandarendelilerortaokulu.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	753287		Öğretim Şekli:	İkili Eğitim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	2001		Toplam Çalışan Sayısı	32	
Öğrenci Sayısı:	Kız	405	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	419		Erkek	16
	Toplam	824		Toplam	29
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	74		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	37	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	28		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	21	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	13	13	26
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel		0	
Yardımcı Personel	1		1
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları			32

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+1 Kat	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)(Müdür, Müdür yardımcılarının odası)	75	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	36	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	630	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6000			
Okul Kapalı Alan (m2)	630			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	--			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	5			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları 15.02.2019 tarihi itibarıyla alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
5/A	21	20	41	7/A	20	20	40
5/B	16	22	38	7/B	14	24	38
5/C	19	18	37	7/C	20	19	39
5/D	20	18	38	7/D	18	22	40
5/E	20	19	39	7/E	16	24	40
6/A	20	21	41	7/F	20	19	39
6/B	25	16	41	8/A	15	15	30
6/C	26	15	41	8/B	12	20	32
6/D	20	18	38	8/C	21	11	32
6/E	22	17	39	8/D	17	16	33
6/F	23	16	39	8/E	14	15	29
TOPLAM	11	18	29	TOPLAM	419	405	824

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

ADI	SAYISI	ADI	SAYISI	ADI	SAYISI
Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı		Fax Cihazı	
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3	Telefon Hattı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2	Güvenlik Kamerası	11
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps		

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

2017	Gelir	2074
	Gider	1800
2018	Gelir	2535
	Gider	2000

PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 12, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken "Katılıyorum" ve "Kesinlikle Katılıyorum", "Kısmen Katılıyorum" ile "Kararsızım" birlikte yorumlanmış olup, "Katılmıyorum" maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

- Anket 34 öğretmene, 250 veli ve 250 öğrenciye uygulanmıştır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

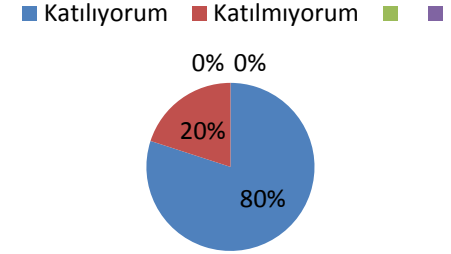
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 824 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi örnekleme yöntemine göre seçilmiş toplam 250 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Soru: 1: "Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum."

Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %80'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. %20'si katılmıyorum cevabı vermiştir.

Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum

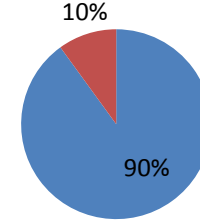


Soru 2:“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

“Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %90’ı “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %10’si katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Öğretmenlerimle İhtiyaç Duyduğumda
Rahatlıkla Görüşebilirim**

■ 1. Katılıyorum ■ Katılmıyorum

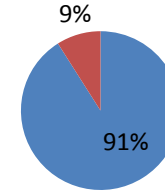


Soru 3:“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

“Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %91’i “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %9’u katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Okulun rehberlik servisinden yeterince
yararlanabiliyorum**

■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum

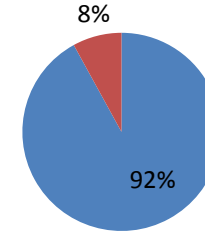


Soru 4:“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.”

Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %92’si “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %8’i katılmıyorum cevabı vermiştir.

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır

■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum

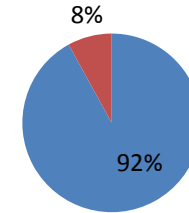


Soru 5:“Okulda kendimi güvende hissediyorum.

“Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %92’si “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. % 8’i katılmıyorum cevabı vermiştir.

Okulda kendimi güvende hissediyorum

■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum

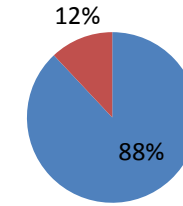


Soru 6:“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.”

Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %88’i “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %12’si katılmıyorum cevabı vermiştir.

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır

■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum

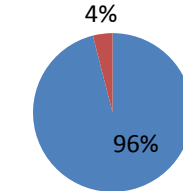


Soru 7:“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.”

Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %96’sı “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %4’i katılmıyorum cevabı vermiştir.

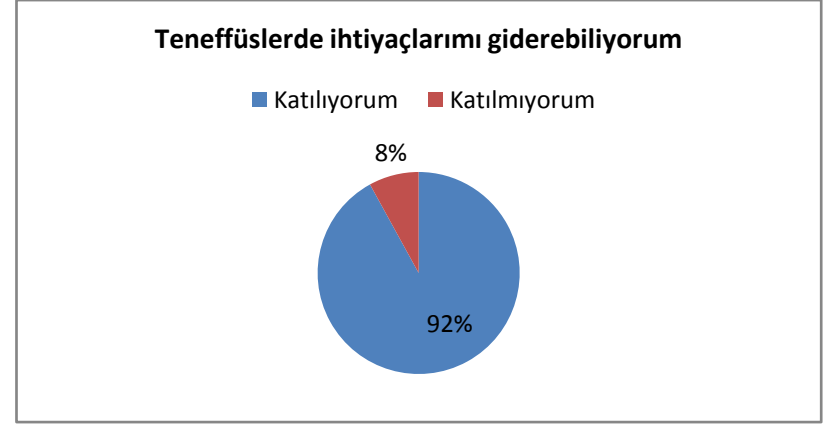
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır

■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum



Soru 8:“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.”

Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %92’si“Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %8’i katılmıyorum cevabı vermiştir.



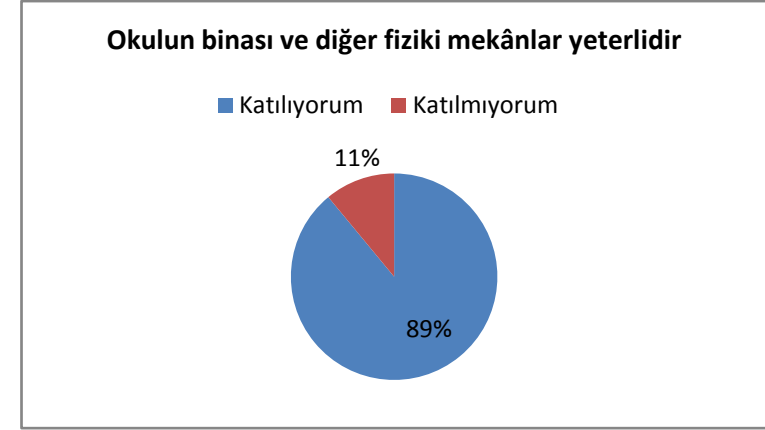
Soru 9:“Okulun içi ve dışı temizdir.”

Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %97’si“Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %3’ü katılmıyorum cevabı vermiştir.



Soru 10:“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.”

Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %89’u “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %11’i katılmıyorum cevabı vermiştir.



Soru 11:“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.”

Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %90’ı “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %10’u katılmıyorum cevabı vermiştir.



Soru12:“Okulumuzun olumlu (başarılı) ve olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz.” sorusuna öğrencilerimiz:

Olumlu Yönler: Hafta sonu kursların olması, okulun çok temiz olduğu, , öğretmenlerin ilgili olması, yeterince sosyal etkinliklerin yapıldığı ve ihtiyaçlarının karşılandığı yönünde görüş bildirmişlerdir.

Olumsuz Yönler: Okulumuzun spor salonunun olmadığı, sınıfların kalabalık olduğu , kantinin yetersiz olduğu.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 34 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Soru1:“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.”

Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %100’ü“Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

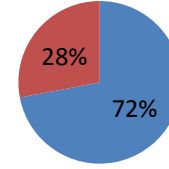


Soru 2:“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.”

Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %72’si “Katılıyorum”, % 28’i “Katılmıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Her türlü ödüllendirmede adil olma,
tarafsızlık ve objektiflik esastır**

■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum

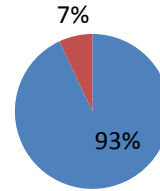


Soru 3:“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.”

Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %93’ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %7’si katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların
katılımıyla alınır**

■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum



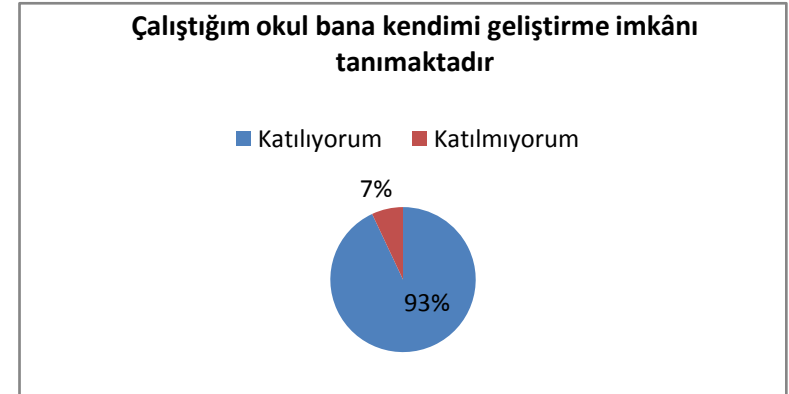
Soru 4:“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.”

Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %93’ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %7’si katılmıyorum cevabı vermiştir.



Soru 5:“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.”

Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %93’ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %7’si katılmıyorum cevabı vermiştir.

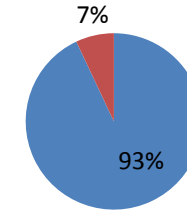


Soru 6:“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.”

Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %93’ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %7’si katılmıyorum cevabı vermiştir.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir

■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum

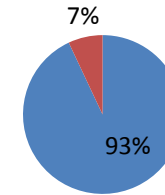


Soru 7:“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.”

Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %93’ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %7’si katılmıyorum cevabı vermiştir.

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir

■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum

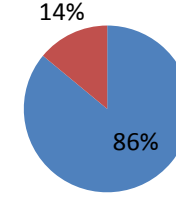


Soru 8:“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.”

Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %86’sı “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %14’ü katılmıyorum cevabı vermiştir.

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır

■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum

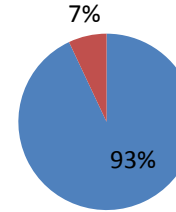


Soru 9:“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.”

Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %93’ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %7’si katılmıyorum cevabı vermiştir.

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır

■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum

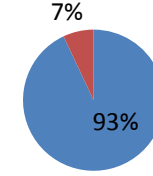


Soru 10:“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.”

Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %93’ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %7’si katılmıyorum cevabı vermiştir.

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir

■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum

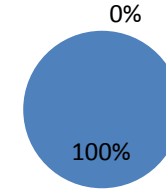


Soru 11:“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.”

Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin % 100’ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır

■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum

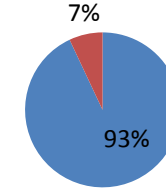


Soru 12:“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.”

Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %93'ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %7'si katılmıyorum cevabı vermiştir.

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir

■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum

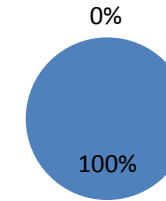


Soru 13:“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.”

Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %100'ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim

■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum



Soru14:“Okulumuzun olumlu (başarılı) ve olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz.” sorusuna öğretmenlerimiz:

Olumlu Yönler:Pozitif okul ortamı, karşılıklı dayanışma, idari ve öğretmenler arasındaki ilişkiler, sportif,kültürel ve sanatsal faaliyetler yönünde görüş bildirmişlerdir.

Olumsuz Yönler:Öğretmenlerimiz sınıfların mevcudunun fazla olması,fen laboratuvarının yetersiz olması,spor salonunun olmaması gibiyönlerden olumsuz yönden görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

824 Veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 250 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

Soru 1:“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.”

Sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %100’üKatılıyorumyönünde görüş belirtmişlerdir.

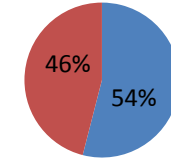


Soru 2:E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

Sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %54'ü "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir. % 46'sı ise olumsuz cevap vererek "Katılmıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir.

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum

■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum

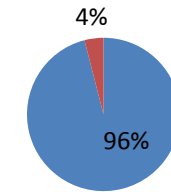


Soru 3:"İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum."

Sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %96'sı "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir. %4'ü ise "Katılmıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir.

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum

■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum

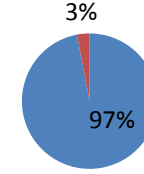


Soru 4:“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.”

Sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %97’si “Katılıyorum” %3’ü ise “Katılmıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum

■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum

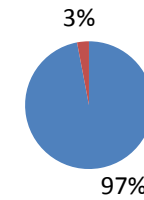


Soru 5:“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.”

Sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %97’si “Katılıyorum” %3’ü ise “Katılmıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum

■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum

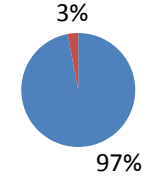


Soru 6:“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.”

Sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %97’si “Katılıyorum”%3’ü ise “Katılmıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor

■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum

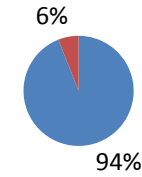


Soru 7:“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.”

Sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %94’ü “Katılıyorum” %6’sı ise “Katılmıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır

■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum

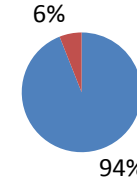


Soru 8:“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.”

Sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %94’ü “Katılıyorum”%6’sı ise “Katılmıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır

■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum

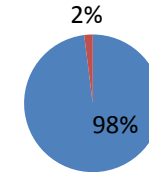


Soru 9:“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.”

Sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %98’si “Katılıyorum”%2’si ise “Katılmıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

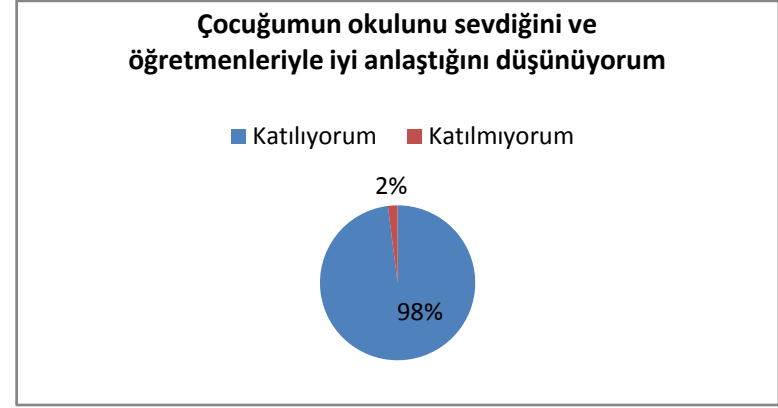
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır

■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum



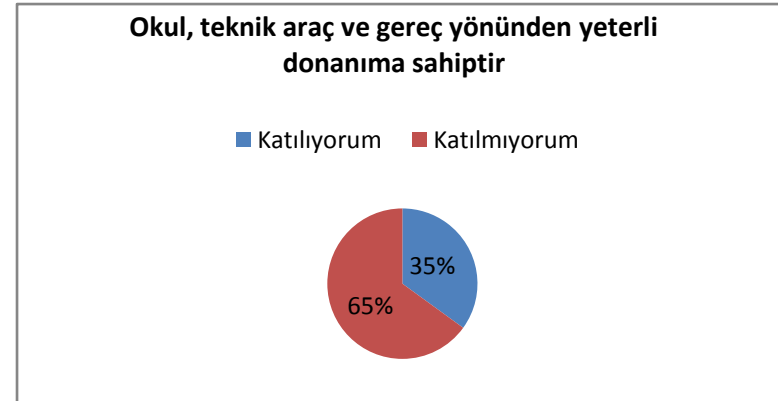
Soru 10: "Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum."

Sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %98'si "Katılıyorum" %2'si ise "Katılmıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir.



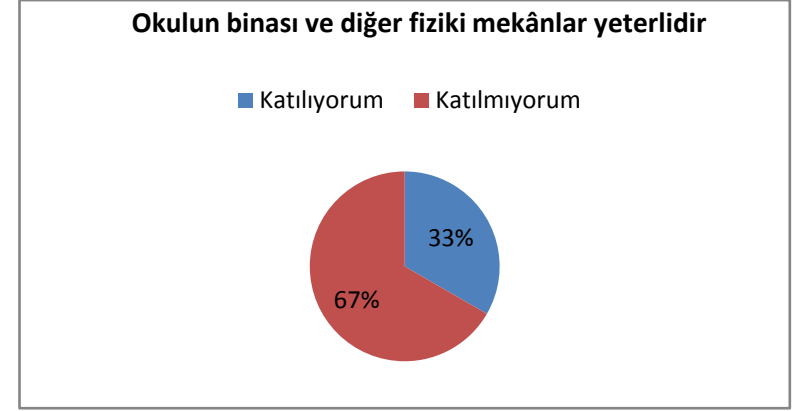
Soru 11: "Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir."

Sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %35'i "Katılıyorum" %65'i ise "Katılmıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir.



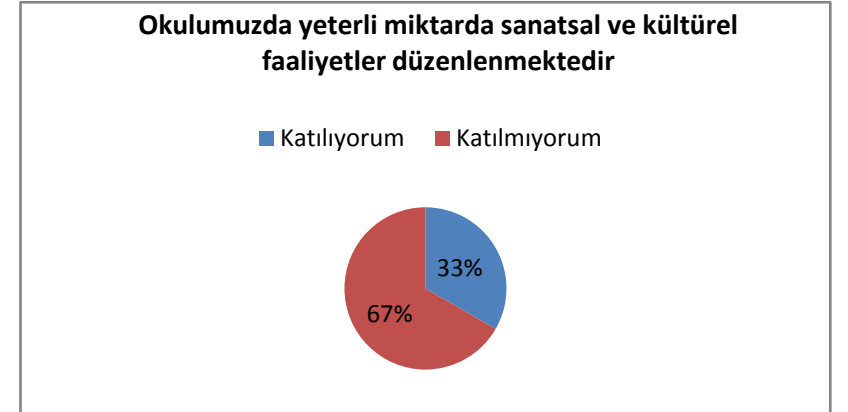
Soru 12: "Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir."

Sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %33'ü "Katılıyorum" %67'si ise "Katılmıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir.



Soru 13:" Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir."

Sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %33'ü "Katılıyorum" %67'si ise "Katılmıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir.



Soru14:“Okulumuzun olumlu (başarılı) ve olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz.”

Sorusuna Velilerimiz:

Olumlu Yönler: Okulun ısınmasının yeterli olduğu, öğretmenlerin ilgili olduğu, okulun temizliği, sportif faaliyetler ve etkinlikler yönünden olumlu görüş bildirmişlerdir.

Olumsuz Yönler:Okulumuzda sınıfların mevcudunun fazla olması,spor salonunun olmaması yönünden olumsuz görüş belirtmemişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Alan	Güçlü Yönlerimiz
Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">➤ Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı➤ Okulda etüt, kurs, ders dışı egzersiz çalışmalarının yapılabilmesi➤ Yerel düzeyde yapılan proje ve etkinliklere katılım oranı
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">➤ Kurum kültürüEkip ruhu➤ Yöneticilerin yeterlilik düzeyiYönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi➤ İş birlikçi faaliyetler➤ Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">➤ Okulun şehir merkezine çok uzak olmaması➤ Okula ulaşımın kolay olması➤ Okul çevresinin trafikten ve yoğunluktan uzak olması➤
Donanım	<ul style="list-style-type: none">➤ Sınıfların hepsinde akıllı tahta olması➤ Güçlü internet ağı (fiber) olması➤ Güvenlik Kamera Sisteminin olması➤ Yeterli sayıda Yazıcı -Fotokopi cihazlarının olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">➤ Eşitlik, Liyakat, Anlayış➤ Personelin yönetim sürecinde görüşünün önemsilmesi
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">➤ Kurum içi iletişim kanallarının açık olması,➤ Personelin Sosyal iletişim ağlarını etkili kullanabilmesi➤ Okulun farklı gruplara hitap eden Whatsapp grubunun olması ve etkin kullanım oranı

Zayıf Yönler

Alan	Zayıf Yönlerimiz
Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğrencilerin akademik seviyelerinin düşük olarak gelmesi➤ Öğrencilerin araştırma yapma ve ders çalışabilmeleri için ailede nüfusun kalabalık olması➤ Öğrencilerin lise ve üniversite okuma isteklerinin az olması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">➤ Velilerin okul ile iletişiminin az olması➤ Yapılan toplantılara katılımın az olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">➤ Okulda sağlık elemanının olmaması➤ Okulda gece bekçisi olmaması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">➤ Okulun Spor Salonunun olmaması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">➤ Bilişim Teknolojileri sınıfının olmaması, bilgisayarların eski olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">➤ Okul Aile Birliği gelirinin yetersiz olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">➤ Okul- veli iletişiminin istenilen düzeyde olmaması➤ Velilerin iletişim araçları, internet ve e-siteleri kullanabilme oranları

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Alan	Fırsatlar
Politik	<ul style="list-style-type: none">➤ Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi.➤ Okul öncesi eğitime verilen önem➤ Eğitim alanında bilinçli atılımlar➤ İhtiyaçlara uygun projeler
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Köklü bir üniversitenin varlığı➤ İlin tarihi dokusunun zenginliği➤ Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Bilgiye ulaşımın kolaylaşması➤ E-Sistemlerin işlevselliği➤ Fatih Projesi
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">➤ “Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” Projesi➤ Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ “Sıfır Atık” projesi➤ Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Alan	Tehditler
Politik	<ul style="list-style-type: none">➤ Yerel yönetimden yeterli destek alınamaması➤ Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar➤ Sınav sistemindeki değişiklikler
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">➤ Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler➤ Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı➤ Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri➤ İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması➤ Ailelerin eğitim seviyesi
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">➤ Çok fazla mevzuat ve yönetmelik olması➤ Mevzuatın kısa sürede değişmesi➤ Yönetmelik-Yönergelerin anlaşılabilir olması sürekli görüş yazılarına olan ihtiyaç➤ Umumi ilgilendiren konulardaki görüş yazılarının tüm illere gönderilmemesi.➤ Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Yerel yönetimlerin okul bahçe ve çevre düzenlemesi yapabilecek/destek olabilecek kapasitede olamaması➤ Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan “**Eğitime Erişim**”, “**Eğitimde Kalite**” ve “**Kurumsal Kapasite**” kullanılmıştır. “**Eğitime Erişim**”, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; “**Eğitimde Kalite**”, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; “**Kurumsal Kapasite**” ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanları dikkatte alınmıştır.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak
3	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sınavla öğrenci alan okullara yerleşen öğrenci sayısını artırmak
2	Öğrencilerimizin Sanatsal, Sosyal ve Sportif faaliyetlere katılım oranını artırmak
3	Bilim proje yarışmaları için hazırlanan proje sayısının arttırmak
4	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	Okuma kültürü oluşturma
6	Okulu güvenliği / Okul sağlığı ve hijyeni

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi / motive edilmesi
2	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
3	Okulumuzun var olan kaynaklarını korumak, zarar görmesini engellemek.
4	Okul çalışanlarımızın daha mutlu olabilecekleri ortam ve çalışma şartları hazırlamak.
5	Okul ve Veli işbirliğini geliştirmek
6	Projelerin sürdürülebilirliği
7	İstatistik ve bilgi temini

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM



MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

Milli ve manevi değerlerin bilincinde olan, bilimsel gelişmeler ışığında, eğitimin önündeki engelleri aşarak, çağdaş eğitim - öğretim anlayışıyla modern dünya gereksinimlerini benimseyerek öğrenmeyi öğrenen, sorgulayan, üreten, güvenilir, paylaşımcı, nitelikli, özgüveni gelişmiş, sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımcı, demokratik bireyler yetiştiren, fiziki donanımı tam, kalitede öncü bir kurum olma yolunda ilerliyoruz.

Misyonumuz

Toplumdaki her bireyin eğitim öğretim imkânlarından eşit şartlarda faydalandığı, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen demokratik, çağdaş, mutlu bireyler yetiştirebilmek için gerekli ortamları sağlamak.

Vizyonumuz

21. Yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek bireyler yetiştirmek, bilgi, beceri ve ahlaki değerleri yükseltmek.

Temel Değerlerimiz

- Eğitimde Sevgiyi Önemsiyoruz,
- Okulumuzda güvenli ortam, güvenli gelecek,
- Paydaşlarımızın fikirleri eğitimdeki başlangıç noktamızdır,
- Öğrenmeyi öğrenen, analitik düşünen, mükemmelliği şiar edinen bireyler yetiştirmek,
- Sportif, sosyal ve kültürel faaliyetler bizim için önemlidir,
- Görevlerinin yerine getirilmesinde objektiflik ilkesinin uygulandığı,
- Teknolojiyi eğitim de en iyi şekilde kullanma gayretindeyiz,
- Bireysel başarıyı değil okulun başarısını hedefleriz.

Kurumun tüm çalışanlarının;

- Tüm ilişkilerde insana saygı esasının uygulandığı, çalışan ve hizmet alanlarının beklenti, duygu ve düşüncelerine değer verildiği,
- Kurumsal ve bireysel gelişmenin “Sürekli Eğitim ve İyileştirme” anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanarak eğitim ve iyileştirme sonuçlarının en etkili şekilde değerlendirildiği,
- Çalışmalardaki etkinlik ve verimliliğin ekip çalışmaları ile sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemin verildiği,
- Kurumsal ve bireysel gelişmelerin, bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağı,
- Kurumda çalışanların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatın, uygun olarak gerçekleştirildiği,
- Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil olduğu kuruma olan katkının tanınıp takdir edildiği,
- Vali Adnan Darendeliler Ortaokulu'nun değerli bir ferdi olduğu gururunun duyulduğu, çalışanlar arasında dayanışma ve işbirliğinin en üst düzeyde gerçekleştirildiği, inanç ve duygularına sahip duruma ulaştırmaktır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM



AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencileri eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

PG. No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Ortaokul Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	60	65	70	75	80	85
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	6	5	4	3	2	2
PG.1.1.e	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara (DYK) devam oranı (%)	70	75	80	85	90	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması / alan taraması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	20 Eylül-20 Ekim
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

Stratejik Hedef 1.2: Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak.

Performans Göstergeleri

PG. No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu	0	1	1	1	1	1
PG.1.2.b	Destek Eğitimi Odasından yararlanılan ortalama ders saati (sayı)	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	01 Şubat - 28Şubat
1.2.2	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	20 Eylül - 20 Ekim

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

PG. No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üst kuruma sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	4	5	6	7	8	9
PG.2.1.b	LGS puan ortalamalarının bir önceki yıl ile karşılaştırılması (sayı)	198	200	210	220	230	240
PG.2.1.c	45 'ten düşük notu olan öğrenci oranı(%)	15	10	9	8	7	6
PG.2.1.d	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	25	30	35	40	45	50
PG.2.1.e	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere/ yarışmalara katılan öğrenci sayısı (sayı)	19	22	25	27	30	35
PG.2.1.f	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere/yarışmalara rehberlik yapan öğretmen sayısı (sayı)	3	4	4	5	5	6
PG.2.1.g	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı (sayı)	6	8	9	10	11	12
PG.2.1.h	Lisanslı öğrenci oranı (%)	140	150	160	170	180	190
PG.2.1.i	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (sayı)	5	8	10	12	13	14

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilerek veliler bilgilendirilecektir.	Tüm Öğretmenler	1 Kasım - 30 Mayıs
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için öğretmen-öğrenci-veliye yönelik rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Ekim - Subat -Mayıs
2.1.3	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	20 Eylül-20 Ekim
2.1.4	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
2.1.5	LGS Sınavına girecek öğrencilerin yönlendirme çalışması yapılacak.	Rehberlik Servisi	Ekim- Şubat- Nisan- Mayıs
2.1.6	Resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına öğrenci katılımının artırılması için okulu temsil eden eser sahibi öğrencilere ödül verilecek.	Sosyal Etkinlik Kurulu	Yarışma Takvimi
2.1.7	Sportif yarışmalara katılan(okulumuzu temsil eden) tüm öğrencilere ödül verilecek.	Sosyal Etkinlik Kurulu Spor Kulübü	Yarışma Takvimi
2.1.8	Okulumuz öğrencilerine yönelik okul içinde sportif turnuvalar düzenlenecek	Sosyal Etkinlik Kurulu Spor Kulübü	1 Nisan - 30 Mayıs

Stratejik Hedef 2.2:Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazırlayandaha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

PG. No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı (sayı)	10	12	15	17	18	19
PG.2.2.b	Tercih Kılavuzluğu yapılan öğrenci oranı(%)	60	65	70	80	85	90
PG.2.2.c	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	60	50	40	30	20	10
PG.2.2.d	“Etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” konusunda yapılan etkinlik sayısı (sayı)	5	7	8	10	12	13

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrenciler ilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun liselere yönlendirilme çalışması yapılacak.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Ekim-Şubat-Mayıs
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecektir.	Kurs Öğretmenleri	Ekim-Şubat-Mayıs
2.2.3	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Ekim-Şubat-Mayıs
2.2.4	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” ile ilgili etkinlik yapılacak.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Ekim-Şubat-Mayıs
2.2.5	Öğrencilerin Sosyal Beceri kazanmalarına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Ekim-Şubat-Mayıs

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

PG. No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Yapılan tadilat sayısı (sayı)	1	2	3	4	5	5
PG.3.1.b	Fen laboratuvarında eksik bulunan malzemelerin eksikliklerinin giderilme oranları (%)	50	60	70	80	90	100
PG.3.1.c	Okul bahçesinin oyun alanlarının öğrenci talepleri doğrultusunda düzenlenmesi	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.d	Okul bahçesinin(yeşil alan) çevre düzenlemesi yapılacak.	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.e	İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında eksiklikler giderilecektir.	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Sağlık Temizlik Kulübü	Yıl Boyunca
3.1.2	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Eylül-Aralık-Şubat-Mayıs Aylarında
3.1.3	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Ekim-Mart Aylarında
3.1.4	Okul bahçesine öğrencilere yönelik yeni oyun alanları çizilecektir.	Okul Yönetimi Geleneksel Sanat Kulübü	Mayıs-Haziran 2019
3.1.5	Okul bahçesinin çevre düzenlenmesi yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Mart -Nisan -Mayıs 2019
3.1.6	Fen Laboratuvarındaki eksik materyaller giderilecektir.	Okul Yönetimi	Eylül 2019
3.1.7	İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamındaki her türlü önlem alınarak sürekli takip edilecektir.	Okul Yönetimi	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 3.2:Okulumuzun var olan kaynaklarını korumak, zarar görmesini engellemek.

Performans Göstergeleri

PG. No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Öğrencilere tasarruflu olma bilincini kazandırmak için çalışmalar yapmak. (sayı)	1	2	3	3	4	4
PG.3.2.b	Uyarıcı yazı ve levhalar asmak. (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.c	"Sıfır Atık Projesi" Kapsamında yapılan etkinliklerin sayısı. (sayı)	1	2	3	4	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Bozulan, kırılan araç-gereç ve donanımın bakım ve onarımını yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Her yıl Dönem boyunca
3.2.2	Öğrencilere tasarruflu olma bilincini kazandırmak için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her yıl Ekim Ayında
3.2.3	Okulun çeşitli yerlerine (tuvalet, ışık düğmeleri, pencereler... gibi) ısı, ışık ve su gibi ihtiyaçların daha dikkatli kullanılması ve tasarruflu kullanılması için uyarıcı yazı ve levhalar asılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019
3.2.4	"Sıfır Atık Parojesi" kapsamında geri dönüşüm konusunda öğrencilere yönelik farkındalık çalışması yapılacaktır.	Sosyal Etkinlik Kurulu	Ekim- Aralık-Şubat-Nisan

Stratejik Hedef 3.3:Okul çalışanlarımızın daha mutlu olabilecekleri ortamda çalışmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

PG. No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Ders Programları ve Nöbetlerle ilgili öğretmen taleplerinin toplanması(0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.3.b	Çalışanlara yönelik sosyal etkinlik sayısı(sayı)	3	4	5	6	6	6
PG.3.3.c.	Çalışanların ihtiyaç duydukları hizmet içi eğitimlerin duyurulması	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Ders programı ve nöbetlerle ilgili taleplerin imkânlar ölçüsünde eşitlik ilkemizi bozmadan değerlendirilecektir.	Okul Yönetimi	Her yıl Eylül Ayında
3.3.2	Çalışanlara yönelik sosyal etkinlik sayısı planlanarak arttırılacaktır.	Okul Müdürü	Her yıl Eylül Ayında
3.3.3	Çalışanların ihtiyaç duydukları hizmet içi eğitimlerin belirlenerek duyuruların yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
3.3.4	Yıl boyunca fark oluşturan personelin ödüllendirilmesi için teklif edilecektir.	Okul Yönetimi	Her yıl Mayıs Ayında

Stratejik Hedef 3.4:Okul ve Veli işbirliğini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

PG. No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a	Velilere ve diğer paydaşlara çeşitli konularda öğretmen, yönetici veya dış katılımcı yoluyla etkinlik sayısı (sayı)	1	2	2	3	3	3
PG.3.4.b	Velilere çeşitli konularda eğitmek ve bilgilendirmek için broşür, mektup vb. hazırlanan materyal sayısı(sayı)	1	2	3	4	5	5
PG.3.4.c.	Okul sitesine girilen yıllık haber sayısı(sayı)	30	35	40	45	50	55

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1	Okulda yapılan faaliyetlere velileri davet edilecektir.	Okul Yönetimi	Her yıl dönem boyunca
3.4.2	Okul internet sitesini güncel tutulacaktır.	Okul Web Ekibi	Her yıl dönem boyunca
3.4.3	Okul girişinde bulunan Dilek ve Öneri kutusunu işler tutulacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her yıl dönem boyunca
3.4.4	Velilere Yönelik Bilgilendirici materyaller hazırlanarak dağıtılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her yıl dönem boyunca

BEŞİNCİ BÖLÜM



MALİYETLENDİRME

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	310	360	450	500	600	2220 TL
TOPLAM	310	360	450	500	600	2220

ALTINCI BÖLÜM



İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve velilerimize yönelik uygulanan anketler ekte yer almaktadır. Anketler Öğretmen, öğrenci ve velilerimize uygulanmış olup sonuçları paydaş analizi bölümünde paylaşılmıştır.